





NOM : .....









Prénom : .....

Ce tableau de capacités est à remplir avant la formation. C'est pour savoir ce que la personne peut faire ou pas faire. A remplir seul ou avec un éducateur.




Capacités physiques et techniques « je peux ... ? »		Oui 	Pas tout le temps	Non 
Appeler quelqu'un avec ma voix ?				
Me mettre à genoux ?				
Être par terre et me relever ?				
Basculer quelqu'un sur le côté ?				
Sentir le souffle sur ma peau ?				
Entendre ?				
Appuyer fort avec mes mains ?				
Soufflez ?				
Tenir un bébé dans mes bras ?				
Donner une claque dans le dos ?				

Serrer fort contre moi ?				
Faire un nœud ?				

Notes / remarques :

Capacités pour apprendre et comprendre « je peux ... ? »		Oui 	Pas tout le temps	Non 
Voir un danger ?				
Faire attention au danger ?				
Connaître le bruit d'une alerte ?				
Appeler au téléphone ? Ou Appeler quelqu'un ?	 			
Suivre une consigne ?				
Dire ce que je vois ?				

Capacités pour Communiquer « je peux ... ? »		Oui 	Pas tout le temps	Non 
Parler ?				
Lire (Falc y compris)				

Ecrire				
Utiliser un outil pour communiquer : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Synthétiseur vocal (1)</li> <li>- Classeur de communication (2)</li> <li>- Objet de signifiant (3)</li> </ul>				
Utiliser le haut-parleur du téléphone				

1. La parole est empêchée par un problème physique et remplacée par un synthétiseur.
2. La parole est soutenue
3. La parole est inexistante ou difficile à comprendre pour une personne étrangère à son environnement, la personne utilise des gestes, des objets pour communiquer.

Notes / remarques :